



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	КУЗНЕЦОВА
Имя	ВИТА
Отчество	АЛЕКСЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1

1. Аристотель "Госминия"

Политическая школа

2. Автор представляет государство в качестве целого, представляющего своим членам. семье и нацию человека. Человек же, существующий в политическом, однако если кто-то по своей природе и воле живет "вне" государства, то он, либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек. То именно автор государства представляет собой, своего рода общество; что





похоже на точку зрения русского философа, автора психологической теории власти Льва Косиоровича Степнянского. Он считал государство психологической потребностью человека жить в организованном обществе и таким образом государство является психологическим воздействием взаимодействием людей и общества
модель: гражданское общество
3. Автор называет человека политическим существом не только на то, что ^{некоторые} ~~некоторые~~ люди преисполнены политическим инстинктом. С его мнением согласен бы известный философ, так же как



Карие Шмштин, которосей так же
называют человека политическим
существом. Он считает, что
корректы, которые так прище
поштине, — всемогущая
персональная черта человека.
Дие Шмштина поштине
высшие прищамми центриции
и деинтикации людей — полити-
ческая существ, с чиними
рождимыми на друзей и врагов.
Мерриам, которосей рассматривал
поштину
людей в качестве етативенне
интересов ее пиноров. Ученики-
кани поштине в его ринсорин
высшие люди не только



в качестве политических
сущностей, но и в качестве
покупателей и продавцов
товаров.

Несмотря на это, мы не
можем с уверенностью
называть человека политическим
существом, так как уровень
участия человека в политике
зависит от множества
факторов, таких как: ~~на~~
уровень политической культуры
государства, форма правления
и политический режим
доступ к информации и
много других.





4. В своей работе автор
связывает тип политического
устройства, в том числе,
с размером государства. В
течение он рассматривает
данную связь соотносит
небольшое государство с
таким политическим решением
как демократия. Это связано
тем, что
маленькую конституцию
избирателей легче применить
выбор с учетом мнения
материала, а так же
в небольшом государстве
всего будет легче справиться



с крамной. Крамная это
термин, предмета внешней
политики Англии
Маджонки, обозначающий
мелкую группу людей, чьи
интересы противоположны
интересам общества. Анне
Борбос в ней Маджонки предла-
гает два пути: удержать её
принципы, попытка ограничить
свободу крамной, или пойти
улы от демократии к
авторитаризму или мона-
рхическому режиму, или
умерить её воздействие
на общество, что более



реально в любой момент государ-
стве.

Также можно рассмотреть
модель парижской
демократии Кэри Джеймсон,
в которой она предлагает
принять политическое участие
граждан, однако если большин-
ство не готово, власть
переходит к элитам, что
приводит к инакомыслию ^{меньшинства} ~~большинства~~
от прав большинства (Григорьев)
В данной ситуации также
хочется отметить, что
размер государства оказывает
большое влияние на политику



своей жизни страны, так
как поставили перед собой
целью для дальнейшего
политического развития
граждан более эффективно
и эффективно в будущем
предоставляя.

В своей работе будем
предоставлять информацию
по политическим решениям:
демократию, авторитаризм и
монарию. Демократию
же мы представим в
качестве безумного зверя,
который является марку.
Следствие из этого мы можем





Сделать вывод, что чем больше
государство, тем большую
нагрузку для власти и
для самой себе представляет
этот «бесчинный» зверь - народ.
Тогда рассмотрим теорию
и работ радикилов рынков
и мы можем сделать вывод:
чем больше государство, тем
сильнее и сильнее власть в
ней.

Дисциплины, обеспечивающие
политические процессы
применяемые в рамках
политического управления.



Задание 2.

Принцип равноправия и саморепрезентации народов красноречиво права представляющих всех народов, включая диспаритетно по национальному признаку. Также данный принцип позволяет людям самостоятельно применять себя к различным народам, сформировав и представившего своего культуру.

Задание 5

Тема	Тема	Тема
Власть	Свобода	Толщина
Правитель 4, 6, 7	2, 3, 9	1, 5, 8





Задание 4

Ред 1: Типы лидерства (по Веберу)

4 (рационально-целесообразный),

6 (традиционный), 3 (харизматический)

Ред 2: Способы получения власти

4 (лично, посредством выборов)

1 (ребячество, завоём власти)

5 (по наследству)

Ред 3: Политическое решение

8 (монтажный), 2 (авторитарный)

9 (демократический)

Задание 3

1. Модели: Ж. Мажоритарная,

2. Консенсуально-ориентированная.

2. Мажоритарная модель демократии ориентирована на взвешивание



Большинства, сохранив власть
народа она ориентировалась на
интересы определенной части
общества, в то время как
Консенсусно - ориентированные
демокрации стремятся к
балансу между интересами
различных политических
групп.

3. Мажоритарная: США, Индия
Консенсусно - ориентированные:
Нидерланды.



Смешанная интересы	Мажоритарная модель демократии	Консенсуально-ориентированная модель демокр.
Центризм. власть	В руках правящей партии, представляющей интересы	Распределена между инт. парти. коал.
Взаимоотнош. судов и законод. власти	Действующую в интересах <u>законод.</u> власти	Важна власть
Парл. имеет	мажоритар.	пропорцион.
Структура групп интересов	Иммерсированная в правительство без учета меньшинства	Корпоративизм
Адм. - тер.	Унитар. и центр.	Федерализм
Законод. власть	Однотарат	Двухтарат
Комитетизм	Гибкая	Более жесткая
Судеб. надзор	Комитетизм с.	Комитетизм с.
СБ	Зависит от исп. власти	Зависит от исп. власти

